

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. В.В.Докучаєва**

**Кафедра мовних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_ **Р. М. Шелудько**

**«31»серпня 2020 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»**

Галузь знань	<b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b>
Спеціальність	<b>202 «Захист і карантин рослин»</b>
Освітньо-професійна програма	<b>«Захист рослин»</b>
Факультет	<b>Захисту рослин</b>

Робоча програма «Ділова іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», освітньо-професійної програми «Захист рослин».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_, 2020 р.

Розробник: **Коврига Юлія Володимирівна** - викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від «26» серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри мовних дисциплін  
професор ХНАУ

\_\_\_\_\_ Герман Л.В.

«26» серпня 2020 р.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету захисту рослин

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова \_\_\_\_\_ Забродіна І.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 “Аграрні науки і продовольство”	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 202 “Захист і карантин рослин”  Освітньо-професійна програма «Захист рослин		
Змістових модулів – 2		2020-2021	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	-
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 30 год, самостійної роботи студента –60 годин.	Освітній рівень другий (магістерський)	-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		30 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	76 год.
		Індивідуальні заняття не передбачені	
		Вид контролю Екзамен	

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними

потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

**знати:**

1. нормативну граматику іноземної мови;
2. лексичний мінімум, передбачений програмою (6 000 лексичних одиниць);
3. особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
4. мовленнєвий етикет спілкування.
5. основну іншомовну фахову термінологію;
6. стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
7. принципи організації самостійного незалежного вивчення іноземної мови.

**вміти:**

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
4. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

Вивчення дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» має на меті формування низки **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області інтегрованого захисту рослин у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

**Загальні компетентності:**

ЗК 02. Уміння застосовувати знання на практиці

ЗК 04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 06. Здатність навчатися та навчати.

**Програмні результати навчання:**

ПР 04. Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології.

ПР 05. Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого

травматизму і професійних захворювань, організовувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони праці

ПР 06. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.

ПР 09. Обирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання у захисті рослин залежно від комплексу умов.

ПР 11. Уміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР 12. Знати принципи управління колективом, координувати роботу і підвищувати кваліфікацію персоналу на основі сучасних наукових, технічних та технологічних досягнень у захисті рослин.

ПР 14. Брати участь у підготовці фахівців та у просвітницькій діяльності серед населення для формування у них екологічного мислення і свідомості.

ПР 15. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності у захисті рослин

ПР 16. Узагальнювати та розробляти і впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані заходи захисту.

### **Міждисциплінарні зв'язки:**

1. Англійська мова
2. Українська мова
3. Захист рослин
4. Ентомологія
5. Карантин рослин

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Business correspondence.**

**Тема 1.** Curriculum Vitae.

**Тема 2.** Resume.

**Тема 3.** Business correspondence.

**Тема 4.** Business letters.

**Тема 5.** Fax.

**Тема 6.** Summary.

### **Змістовий модуль 2. “Crops diseases, their classification and symptoms”**

**Тема 7.** Plant diseases, their classifications and symptoms.

**Тема 8.** Non parasitic agents .

**Тема 9.** Viruses.

**Тема 10.** Bacterial Plant Pathogens.

**Тема 11.** Powdery Mildew of Wheat.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьо- го	у тому числі					усь о-го	у тому числі				
		л	п	лаб		с.р.		л	п	лаб		с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Business correspondence.</b>												
<b><u>Тема 1.</u></b> Curriculum Vitae.	6			2		4	7			1		6
<b><u>Тема 2.</u></b> Resume.	6			2		4	7			1		6
<b><u>Тема 3.</u></b> Business correspondence.	6			2		4	7			1		6
<b><u>Тема 4.</u></b> Business letters.	6			2		4	7			1		6
<b><u>Тема 5.</u></b> Fax.	6			2		4	7			1		6
<b><u>Тема 6.</u></b> Summary.	6			2		4	7			1		6
<b>Змістовий модуль 2. “Crops diseases, their classification and symptoms”</b>												
<b><u>Тема 7.</u></b> Plant diseases, their classifications and symptoms.	10			4		6	10			2		8
<b><u>Тема 8.</u></b> Non parasitic agents .	12			4		8	10			2		8
<b><u>Тема 9.</u></b> Viruses.	10			2		8	10			2		8
<b><u>Тема 10.</u></b> Bacterial Plant Pathogens.	10			4		6	10			1		8
<b><u>Тема 11.</u></b> Powdery Mildew of Wheat.	12			4		8	10			1		8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>			<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>			<b>14</b>		<b>76</b>

#### 5.Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1.	Curriculum Vitae.	2
2.	Resume.	2
3.	Business correspondence.	2
4.	Business letters.	2
5.	Fax.	2
6.	Summary.	2
7.	Plant diseases, their classifications and symptoms.	4

8.	Non parasitic agents .	4
9.	Viruses.	2
10.	Bacterial Plant Pathogens.	4
11.	Powdery Mildew of Wheat.	4
	Разом	30

## 6. Самостійна робота

№	Завдання	Кількість годин
1.	<b>Curriculum Vitae.</b> Знайти в мережі інтернет приклади автобіографій. Написати автобіографію	4
2.	<b>Resume.</b> Знайти в мережі інтернет приклади резюме. Скласти список своїх найсильніших і найслабших сторін. Підготувати список навичок, які необхідні для пошуку гарної роботи.	4
3.	<b>Business correspondence.</b> Знайти в мережі інтернет приклади ділового листування. Написати ділові листи різної тематичної спрямованості: лист-запрошення, лист-повідомлення, лист-відмова.	6
4.	<b>Summary.</b> Підібрати тексти фахової спрямованості. Зробити анотацію.	6
5.	<b>Plant diseases, their classifications and symptoms.</b> Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про найбільш розповсюджені хвороби зернових культур.	8
6.	<b>Non parasitic agents.</b> Скласти тези до тексту.	8
7.	<b>Viruses.</b> Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про віруси, які найчастіше вражають кормові культури в Україні.	8
8.	<b>Bacterial Plant Pathogens.</b> Використовуючи мережу Інтернет, підготувати повідомлення про різновиди бактеріальних патогенів і сучасні методи боротьби із ними.	8
9.	<b>Environmental Protection.</b> Скласти детальний план і підготувати розповідь про види забруднення навколишнього середовища.	8
	<b>Всього</b>	<b>60</b>

## 7. Індивідуальні завдання

У курсі вивчення дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» індивідуальні заняття не передбачені навчальним планом.

## 8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуються такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами);
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

## 9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Ділова іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуються такі види контролю:

Поточний контроль – це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу – екзамен.



## 10. Розподіл балів, які отримують студенти (екзаменаційний модуль)

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

T1, T2 ... T24 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
66–74	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
4. Герман Л.В. English for Plant Protection Agronomists: навч. посібник з англійської мови/Людмила Герман / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. –Х., 2010. – 244с.

5. Мультимедійні програми.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Герман. Л.В. English for Plant Protection Agronomists: навч. посібник з англійської мови/Л. Герман/ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. –Харків: ХНАУ,2010. – 244с.
- 2.Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В Навчально-методичний посібник з англійської мови. – Харків: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2003 – 56 с.
3. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. –Харків: ХНАУ, 2004 – 29 с.
- 4.Шульга І.В., . Паніна О.А., Прогнімак В.Ф., Чорна В.Л., Хижняк Н.В., Арзамасцева Н.О., Брокль Є.Г., Маковська О.А., Шеремет О.О. Посібник з розмовної англійської мови (для магістрів) - Харків: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.

### **Додаткова**

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Герман Л.В. англійська мова: практикум для здобувачів III освітньо-наукового рівня вищої освіти/ Л.В.Герман, В.О.Шастало/ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. –Харків: ХНАУ, 2019. – 157с.
3. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К.: 2001. – 400 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students, 2<sup>nd</sup> edition/ R.Murphy/ Cambridge University Press. –NY, 2003. – 361 p.
5. Vince M. Macmillian English Grammar In Contex/M. Vince/ Macmillian. – 2008. – 241 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Pests>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Protection> of the Environment
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/IPlants>
4. <http://work.chron.com/tplant> diseases
5. [http://en.wikipedia.org/wiki/Economy\\_of](http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of) Ukraine

